



15.3.2021 | 10 - 12 Uhr | Medienpädagogisches Arbeiten - Onlineangebot

Medienpädagogik

Was ist Medienpädagogik und warum ist sie wichtig? Was gilt es im Hinblick auf Jugendschutz und Datenschutz zu beachten? Und wo finde ich Informationen und Material?

Kursleitung: Thea Rohn, Medienpädagogik, medien.rlp, Institut für Medien und Pädagogik e.V., Petersstr. 3, 55116 Mainz und Sima Zeigermann Amt für Jugend und Familie/Kinder- und Jugendschutz/Streetwork, Kriminal- und Gewaltprävention, Haus des Jugendrechts, Erthalstraße 2, 55118 Mainz



29.4.2021 | 10 - 12 Uhr | Digitale Angebote und Spiele - Onlineangebot

Digitale Angebote und Spiele (2 Stunden)

In Zeiten von Corona sind Angebote in gewohnter Form nicht möglich. Welche digitalen Alternativen gibt es, um auch bei Kontaktbeschränkungen ein Betreuungsangebot zu gestalten.

Kursleitung: Thea Rohn, Medienpädagogik, medien.rlp, Institut für Medien und Pädagogik e.V., Petersstr. 3, 55116 Mainz



20.5.2021 | 10 - 12 Uhr | Medienpädagogische Projektarbeit - Onlineangebot

Medienpädagogische Projektarbeit (2 Stunden)

Projekte mit Medien sind nicht nur während Corona eine Option sondern lassen sich auch gut (oder noch besser) als Präsenzprojekte durchführen. Was gehört zu einem medienpädagogischen Projekt dazu und wie lässt es sich planen und durchführen.

Kursleitung: Thea Rohn, Medienpädagogik, medien.rlp, Institut für Medien und Pädagogik e.V., Petersstr. 3, 55116 Mainz

Bei Interesse [melden Sie sich bitte an](#), die Plätze sind begrenzt. Pro Kurs stehen 20 Plätze zur Verfügung.



Erste Hilfe am Kind

Im Jahr 2021 werden folgende Erste Hilfe Kurse am Kind angeboten. Die Termine sind am **19.03., 18.06., 17.09. und 12.11.2021, jeweils von 08:00 bis 16:15 Uhr.**

Bei Interesse [melden Sie sich bitte an](#), die Plätze sind begrenzt. Pro Kurs stehen 10 Plätze zur Verfügung.

Supervision

Es besteht noch die Möglichkeit sich für die Supervisionen bei **Diana Bruski Supervisorin** anzumelden, es ist noch ein Platz frei. Da die Termine mit den Teilnehmenden festgelegt werden, geben wir die Daten für die Kontaktaufnahme weiter.

Bei Interesse [melden Sie sich bitte an](#), die Plätze sind begrenzt.

Online-Angebot für Leitungskräfte in der Betreuenden Grundschule

Ein klares Rollen- sowie Verantwortungsverständnis und eindeutige Kommunikation ist der zentrale Punkt im Umgang mit den Schülern sowie den Mitarbeitenden in einer Schule. In der Schule ist die Qualität der Kommunikation ein wichtiger Faktor und sollte bei jeder Schülerbetreuung im Mittelpunkt ihrer Tätigkeit stehen. Im Berufsalltag der Schülerbetreuenden fordert dies Fingerspitzengefühl und Flexibilität im Umgang mit den Schüler/innen und Lehrenden sowie wirksame Kommunikation um situationsgerecht agieren zu können.

Kursleitung: Petra Wißmann, Systemische Trainerin und Coach

Zielgruppe

Leitungsfunktionen der Schülerbetreuungen

- max. 15 TeilnehmerInnen

Ziele des Trainings sind:

§ ...wirksame Kommunikation und Aufbau einer hilfreichen Feedbackkultur

§ ...Stärkung des Selbstverständnis und wirksames Handeln

§ ...Erhöhung der Kommunikation in der Schule zu allen Beteiligten

Durch die **Trainingsreihe "Leitungskraft - mit Balance und Klarheit in der**

Betreuenden Grundschule arbeiten" kann das Selbstverständnis sowie Selbstbewusstsein der



Leitungskräfte der Schülerbetreuungen gestärkt werden. Durch eine klare Rollen- und Verantwortungsübernahme entstehen weniger Konflikte oder unklare Situationen, und führen zu einer Professionalisierung im Berufsbild. Darüber hinaus dient es der Qualitätssicherung und kann die Kompetenzen der TeilnehmerInnen individuell erhöhen.

13.03.2021 10:00 bis 12:00 Uhr

Was unterstützt und stärkt mich in meiner Arbeit als Leitungskraft?

Getreu dem Motto "Ich muss mich für mich sorgen um mich für andere Sorgen zu können" schauen wir in diesem Workshop auf die Dinge, die Menschen mehr Widerstandskraft geben und sie in den Leitungsrollen stärken. Insbesondere herausfordernde Zeiten und Situationen fordern ein gesundes Maß an Selbstfürsorge, damit das Leben in Balance bleibt.

07.05.2021 10:00 bis 12:00 Uhr

Was treibt mich in meiner Arbeit als Leitungskraft an?

Was sind meine besonderen Aufgaben in der Leitungsrolle und welches Selbstverständnis unterstützt mich bei der Durchführung dieser Aufgaben? Welche Werte sind mir wichtig? Was ist meine Grundhaltung? Gemeinsam schauen wir welche innere Haltung und Selbstverständnis als Leitungskraft die Kommunikation und Arbeit mit anderen wirksam unterstützt.

02.07.2021 10:00 bis 12:00 Uhr

Wie kann ich meine Kommunikation durch empathisches Zuhören stärken?

Gute Gesprächsvorbereitung und verbindliche Kommunikation. Sich auf die unterschiedlichsten Gesprächspartner/innen einzustellen und einzulassen ist eine gute Basis in der Kommunikation. Hierbei unterstützt die Teilnehmenden die Kenntnis und das Anwenden des aktiven Zuhörens. Die vier Arten des Zuhörens werden wir als Modell nutzen.

18.09.2021 10:00 bis 12:00 Uhr

Wie kann ich in schwierigen Situationen mit Widerstand umgehen?

Umgang mit gegenläufigen Motivationen sowie Widerständen gehört zum Arbeitsalltag einer Leitungskraft. Das Aufgreifen und Verstehen des Gegenübers erfordert Fingerspitzengefühl und ein gutes Vorgehen. Vertiefend nutzen wir die Technik des aktiven Zuhörens und ein mögliches Vorgehensmodell wird vorgestellt.

Methoden

Trainerinput, Gruppenarbeit, Demonstrationen, Diskussionen, Einzelarbeit, Übungen, Erfahrungsaustausch

Teilnehmer erhalten

- die Trainingsunterlagen per E-Mail

Bei Interesse [melden Sie sich bitte an](#), die Plätze sind begrenzt. Es stehen 15 Plätze zur Verfügung.

Bitte beachten, dass der Kurs inhaltlich aufeinander aufbaut und die Teilnahme an allen Terminen empfohlen wird.



Online Weiterbildung - „Achtsame Kommunikation“

Für Mitarbeiter*innen in der Betreuenden Grundschule

Kursleitung: Oliver Wronka, Schauspieler und Coach

Ich, Du, Wir KOMMUNIZIEREN ! In der Workshopreihe „achtsame Kommunikation“ möchte ich den Teilnehmenden die Macht des unbewusst Nonverbalen als Weg zu einem stressfreien Umgang miteinander vermitteln. Was ist Kommunikation überhaupt? Wie kommunizieren wir? Gibt es einen Unterschied zwischen dem Umgang mit anderen Erwachsenen und dem mit Kindern? Worauf kann ich achten? Dieser Workshop vermittelt interaktiv und spielerisch die Grundlagen eines achtsamen Umgangs mit den Kolleg*innen und den betreuten Kindern. Achtsame Kommunikation ist eine respektvolle, der Situation und dem Gegenüber angemessene Art der Kommunikation. Zu einer aktiven Wahrnehmung seiner selbst kommt die kognitive Wahrnehmung des Gegenüber dazu. Mit verschiedenen Methoden und Rollenspielen erfahren die Kursteilnehmer*innen, wie man ein räumliches Bezugssystem herstellt, in dem man sich gerne aufhält und ein entspanntes miteinander Arbeiten möglich wird.

„Je besser wir miteinander in Beziehung sind, desto besser können wir gemeinsam etwas schaffen.“ (Kelly Bryson)

16.04.2021 von 10:00 bis 12:15 Uhr

Was ist Kommunikation

Von der eigenen Wahrnehmung seiner selbst und vom Hinsehen und Hinhören Zu Paul Watzlawicks 1. Kommunikationsaxiom „Man kann nicht nicht kommunizieren“

30.04.2021 von 10:00 bis 12:15 Uhr

Von Absendern und von Adressaten

Wie kommunizieren wir? Was tun wir, wenn wir kommunizieren? Welche Kommunikationswege gibt es und wie benutzen wir sie?

14.05.2021 von 10:00 bis 12:15 Uhr

Richtiges Hinhören

Wie wird was kommuniziert Von den alltäglichen Absprachen und den kleinen Missverständnissen Zu den vier Seiten einer Nachricht von Friedemann Schultz von Thun

28.05.2021 von 10:00 bis 12:15 Uhr

Verständnis und Missverständnis

Hören wir das was gesagt wurde, oder doch eher das was gemeint war? Denn es gibt nicht nur die vier Münder, die die Nachricht senden, Es gibt auch die vier Ohren, die sie aufnehmen.

11.06.2021 von 10:00 bis 12:15 Uhr

Konstrukt und Wirklichkeit

Wie lerne ich, mein Gegenüber besser zu verstehen Und wie gebe ich so von mir Auskunft, dass mein Gegenüber versteht, was ich meine? Vom Modell des Konstruktivismus zu den Feedback-Regeln



25.06.2021 von 10:00 bis 12:15 Uhr

Achtsame Kommunikation

Ein hehres Ziel - doch wie lassen wir es Wirklichkeit werden? Recap aller Kursinhalte mit vertiefenden Impulsen 3

Jede Kurseinheit beginnt mit einer kurzen Achtsamkeitsübung und ab dem 2. Kurs mit einem gemeinsamen Erinnern der vorangegangenen Kursinhalte. Dann wird das neue Thema theoretisch oder praktisch eingeführt und im Gespräch oder in Outbreak-Sessions vertieft. Der letzte Teil der Kurseinheit soll für offene Fragen und vertiefende Impulse genutzt werden. Von Einheit zu Einheit wird es vertiefende Aufgaben für die Teilnehmer*innen geben.

Bei Interesse [melden Sie sich bitte an](#), die Plätze sind begrenzt. Es stehen 15 Plätze zur Verfügung.

Bitte beachten, dass der Kurs inhaltlich aufeinander aufbaut und die Teilnahme an allen Terminen empfohlen wird.



Datenschutz im Betreuungsalltag

Bei Fragen zum Datenschutz in der Betreuenden Grundschule können Sie sich an [Frau Bisang und Frau Vatter](#) wenden. Die Beratung ist kostenfrei. Es wurden Handreichungen entwickelt, die Sie als Leitfäden für den Datenschutz verwenden können. Diese Leitfäden haben keinen Anspruch auf Vollständigkeit und sind als Unterstützung zu verstehen. Es ergeben sich daraus keine Grundlagen der Haftung.

Interne Beratung

Um Sie in Ihrem Betreuungsalltag zu unterstützen, gibt es die Möglichkeit, sich bei einer Kollegin kostenfreie Unterstützung und Beratung zu holen. Frau Parata ist bereit, Sie in Fragen der Alltagsarbeit zu beraten. Sie leitet die Betreuende Grundschule an der Leibnizschule. Zu erreichen ist Frau Parata per E-mail: nparata@gmail.com oder von 8:30 Uhr bis 11:00 Uhr unter der Telefonnummer: 06131-6223467.

Bei Fragen können Sie sich an jugendarbeit@stadt.mainz.de wenden.

Impressum:

Koordination Nachmittagsbetreuungen an Grundschulen, Postfach 3620 , 55026 Mainz,
www.jugend-in-mainz.de

Haftungshinweis:

Trotz sorgfältiger inhaltlicher Kontrolle übernehmen wir keine Haftung für die Inhalte externer Links. Für den Inhalt der verlinkten Seiten sind ausschließlich deren Betreiber verantwortlich.